


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 17.05.2023 г., протокол № 9/250

Председатель  /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
« 17 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Акушерство
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	акушерства и гинекологии (АГ)
Курс	4

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Трубникова Л.И.	акушерства и гинекологии (АГ)	зав. кафедрой, д.м.н., профессор
Иглина М.А.	акушерства и гинекологии (АГ)	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой реализующей дисциплину акушерства и гинекологии	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 Трубникова Л.И. / Подпись ФИО «03» мая 2023 г.	 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерской патологии для своевременного оказания специализированной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов будущих врачей-стоматологов понятий об изменениях в организме беременной женщины, о влиянии течения беременности на стоматологический статус женщин, о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц;

- обучение студентов принципам организации и работы родильного отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации;

- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания беременных женщин, рожениц и родильниц в отделениях стационара и условий труда медицинского персонала;

- формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий при наличии факторов риска стоматологического здоровья у беременных женщин;

- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин в период беременности, родов и послеродового периода;

- обучение студентов лечению стоматологических заболеваний при наличии сопутствующей акушерской патологии;

- обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

- обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.

2.


М

ЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Изучение **Акушерства** осуществляется на 4 курсе(VII семестр). В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Б1.О.21 «Акушерство» относится к базовой части профессионального цикла рабочего учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов)

Базовый фундамент для изучения предмета закладывается на младших курсах, на кафедрах анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики, общей хирургии (предшествующее обучение). Параллельно на соответствующих кафедрах проводится изучение патологической физиологии, патологической анатомии, микробиологии, иммунологии, вирусологии. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Перечень компетенций
по дисциплине Акушерство по направлению специальности
31.05.03 «Стоматология» с указанием этапов их формирования в процессе
освоения ОПОП**


семестры	Дисциплины		
		ОПК-5	ОПК-6
7	Акушерство	+	+
6	Общая хирургия, хирургические болезни	+	+
8	Лучевая диагностика	+	
6	Психиатрия и наркология	+	+
7	Дерматовенерология	+	+
7	Педиатрия	+	+
7	Неврология	+	+
9А	Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия	+	+
5-6	Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней	+	+
7	Оториноларингология	+	+
8	Офтальмология	+	+
А	Судебная медицина	+	
5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	+	
7	Эндодонтия	+	
9	Гнойная хирургия в стоматологии	+	
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
5	Фармакология		+

3.


П

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО», СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 31.05.03. «Стоматология»**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК-1 опк5 Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуностроительной терапии; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода, и гинекологических заболеваний.

ИД-2 опк5

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молочной и пировиноградной кислот и др.), читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований


сыворотки крови; объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики. регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; по данным гемограммы формулировать регистрировать и анализировать показатели коагулограммы; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; характеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

ИД-3 опк5

Владеть: методами оценки анатомических,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	физиологических и патологических состояний женщины; методами физикального обследования женщин в любой период жизни и состояния.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИДК-1 опк6 Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>ИД-2 опк6 Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 опкб</p> <p>Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения беременной, роженицы и родильницы, и гинекологической больной, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>
--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54/54*	54/54*
• Лекции и (в т.ч. <u> </u> ПрП)*	18	18
• семинары и практические занятия (в т.ч. <u> </u> ПрП)*	36/36*	36/36*
Самостоятельная работа	54/54*	54/54*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Решение задач Курация реферат Доклад	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108 3 ЗЕТ	108 3 ЗЕТ

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Акушерство 7 семестр							
1 Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России. Показатели деятельности акушерского стационара.	2	2					Тестирование
2. Физиологические механизмы регуляции родовой деятельности. Течение и ведение нормальных родов. Аномалии родовой деятельности	2	2					Тестирование
3. Кровотечения в первой половине беременности.	2	2					Тестирование
4. Кровотечения второй половине беременности, в послеродовом и раннем послеродовом периодах	2	2					Тестирование
5. Родовой травматизм матери и плода	2	2					Тестирование
6.Презклампсия/ Эклампсия (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение).	2	2					Тестирование
7. Кесарево сечение в современном акушерстве.	2	2					Тестирование
8. Послеродовые септические заболевания.		2					Тестирование
9. Экстрагенитальная патология и беременность	2	2					Тестирование
1. Родовые пути и плод как объект родов. Акушерская терминология. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного	6		6				Тестирование Решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предлежания. Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования беременных и рожениц.							
2. Физиологические механизмы регуляции родовой деятельности. Течение и ведение нормальных родов. Аномалии родовой деятельности	6		6				Тестирование Решение задач реферат Курация Доклад
3. Физиологический послеродовый период. Первичная и вторичная обработка новорожденных. Послеродовые септические заболевания.	6		6				Тестирование Решение задач реферат Курация Доклад
4. Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения второй половине беременности, в последовом и раннем послеродовом периодах	6		6				Тестирование Решение задач реферат Курация Доклад
5. Преэклампсия/ Эклампсия (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение).	6		6				Тестирование Решение задач реферат Курация Доклад
6. Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода	6		6				Тестирование Решение задач реферат Курация Доклад
1. Овариально-менструальный цикл.	5					5	Решение задач
2. Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода.	4					4	Решение задач
3. Изменения в организме женщины при беременности.	4					4	Решение задач
4. Перинатология как наука. Понятие о фето-плацентарной единице. Влияние вредных факторов на плод.	4					4	Решение задач
5. Тазовое предлежание, тактика ведения и родоразрешения в современном акушерстве. Поперечное положение плода	5					5	Решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	4					4	Решение задач
7. Невынашивание, перенашивание беременности.	5					5	Решение задач
8. Иммунологический конфликт и беременность. Гемолитическая болезнь новорожденных	4					4	Решение задач
9. Анемия беременных	5					5	Решение задач
10. Заболевания почек и беременность	4					4	Решение задач
11. Гестационный сахарный диабет	5					5	Решение задач
12. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	5					5	Решение задач
Зачет							зачет
Итого: ЗЗЕТ	108	18	36	-		54	

Лекции

Акушерство (7 семестр)

Тема 1. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России.

Показатели деятельности акушерского стационара.

Предмет акушерства, основные этапы развития акушерства. Показатели деятельности акушерского стационара. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее деятели. Роль отечественных ученых в развитии акушерства. Краткая история кафедры.

Тема 2. Физиологические механизмы регуляции родовой деятельности. Течение и ведение нормальных родов.

Причины наступления родов. Простагландиновая теория развития родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Периоды родов. Продолжительность родов. Ведение родов. **Аномалии родовой деятельности.** Нарушения сократительной деятельности матки, классификация, этиология, клиника, диагностика и основные принципы лечения.

Тема 3. Кровотечение в первой половине беременности.

Самопроизвольный аборт; внематочная беременность; пузырный занос. Этиология, диагностика, клиника, принципы лечения.


Тема 4. Кровотечение второй половины беременности, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.

Предлежание плаценты, ПОНРП. Этиология, патогенез; клиника, диагностика, течение. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Причины, диагностика, лечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок, тромбгеморрагический синдром. Современные принципы лечения.

Тема 5. Родовой травматизм матери и плода.

Разрывы матки, промежности, шейки матки, влагалища, причины, клиника, лечение. Профилактика.

Тема 6. Преэклампсия/эклампсия (этиология, патогенез, клиника, диагностика и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лечение). Классификация, этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика преэклампсии в ж/к.

Тема 7. Кесарево сечение в современном акушерстве.

История развития кесарева сечения. Классификация. Абсолютные и относительные показания к кесареву сечению, условия, противопоказания, техника корпорального кесарева сечения и кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Преимущества и недостатки каждого метода. Ведение послеоперационного периода

Тема 8. Послеродовые септические заболевания.

Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика послеродовых септических заболеваний (послеродовые язвы, эндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит). Септический шок. Клиника, диагностика, терапия.

Тема 9. Экстрагенитальная патология и беременность.

Заболевания сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, АГ, гипотония), анемия, пиелонефрит, сахарный диабет и беременность.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Акушерство (7 семестр)

Тема 1. Родовые пути и плод как объект родов. Акушерская терминология.

Сравнительная характеристика мужского и женского таза, плоскости малого таза и их размеры, измерение диагональной конъюгаты, размеры головки доношенного плода, членорасположение плода в матке; вид и позиция плода. **Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.**

Опознавательные точки таза, головки плода. Понятие “проводная точка”, “точка фиксации”. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода (используя фантом, куклу, таз, симуляционный класс).

Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования беременных и рожениц.


Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Высота стояния дна матки в различные сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Пальпация живота (приемы Леопольда), аускультация, пельвиометрия, КТГ, УЗИ. Определение срока беременности и предполагаемых родов.

Вопросы:

- Понятие «Родовые пути»?
- Женский таз, кости, сочленения, отличие от мужского
- Плоскости малого таза и их размеры, измерение диагональной конъюгаты,
- Плод как объект родов, размеры головки доношенного плода
- Акушерская терминология
- Определение «Биомеханизм родов»
- Понятие “проводная точка”, “точка фиксации”.
- Основные моменты биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания плода
- Основные моменты биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания плода

Навыки в симуляционном классе: Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода

- Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности
- Высота стояния дна матки в различные сроки беременности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Пальпация живота (приемы Леопольда)
- Определение срока беременности и предполагаемых родов

Тема 2. Физиологические механизмы регуляции родовой деятельности. Течение и ведение нормальных родов. Аномалии родовой деятельности.

Что такое роды, причины наступления родов, механизм развития родовой деятельности, степени “зрелости” шейки матки. Периоды родов и их продолжительность. Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторнородящих. Течение и ведение I, II, III периодов родов. Особенности ведения родов при многоплодной беременности.

Нарушение сократительной деятельности матки, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения слабости родовой деятельности

Вопросы:

- Что такое роды
- Причины наступления родов, механизм развития родовой деятельности. Простагландиновая теория развития родовой деятельности
- Степени “зрелости” шейки матки
- Периоды родов и их продолжительность. Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторнородящих
- Течение и ведение I, II, III периодов родов.
- Особенности ведения родов при многоплодной беременности
- Причины наступления родов, роль простагландинов.
- Классификация аномалий родовой деятельности.
- Патологический подготовительный (прелиминарный) период, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика.
- Слабость родовой деятельности, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика.
- Дiskoординированная родовая деятельность, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика.
- Чрезмерно сильная родовая деятельность, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика.


Тема 3. Физиологический послеродовой период. Физиологический неонатальный период. Первичная и вторичная обработка новорожденных, ведение новорожденных. Понятие о перинатальном периоде. Послеродовые септические заболевания.

Физиологические процессы, происходящие в организме роженицы. Клиника послеродового периода. Ведение физиологического послеродового периода, профилактика возможных осложнений. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Антенатальный, интранатальный и неонатальный периоды. Туалет верхних дыхательных путей новорожденного. Профилактика гонобленореи. Обработка пуповинного остатка. Паспортизация новорожденного.

Послеродовые заболевания. Частота, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические формы заболеваний: послеродовые язвы, эндометрит, мастит, параметрит, перитонит и др. Сепсис, септический шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Эмпирическая антибиотикотерапия

Вопросы:

- Физиологические процессы, происходящие в организме роженицы. Клиника послеродового периода.
- Клиника послеродового периода.
- Ведение физиологического послеродового периода, профилактика возможных осложнений.
- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Антенатальный, интранатальный и неонатальный периоды
- Профилактика гонобленорей. Обработка пуповинного остатка
- Классификация послеродовых септических заболеваний (ПСЗ).
- Этиология и патогенез послеродовых септических заболеваний в современных условиях.
- Клиника, диагностика, терапия и профилактика ПСЗ.
- Реабилитация после перенесенной ПСЗ.
- Особенности структуры родильного стационара по профилактике ПСЗ.


Тема 4. Кровотечения первой половины беременности. Кровотечения второй половины беременности, последового и раннего послеродового периодов

Этиология, патогенез, клиника пузырного заноса, внематочной беременности, самопроизвольного аборта. Методы диагностики, терапии и профилактики. “Группы риска” по развитию кровотечений в I половине беременности.

Предлежание плаценты, определение, классификация, этиология, диагностика. Особенности течения и ведения беременности. Тактика врача при различных формах. ПОНРП, этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Патология последового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, диагностика, методы лечения. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

Вопросы:

- Причины кровотечений в первой половине беременности.
- Аборт (выкидыш), этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
- Преждевременные роды: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
- Пузырный занос: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
- Преждевременные роды, современная классификация, этиопатогенез, современные принципы терапии. Понятие о несовместимости крои матери и плода по резус-фактору и по системе АВО. Патогенез развития осложнений. Формы гемолитической болезни новорожденных. Показания к заменному переливанию крови. Клиника, диагностика. Профилактика и лечение.
- Патогенез развития несовместимости по резус-фактору.
- Патогенез развития несовместимости по системе АВО.
- Профилактика осложнений
- Диагностика
- Лечение
 - Кровотечения II половины беременности, причины?
 - Этиология, патогенез; клиника, диагностика, клиническое течение и методы родоразрешения при предлежании плаценты (ПП).
 - Этиология, патогенез; клиника, диагностика, клиническое течение и методы родоразрешения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты (ПОНРП).
 - Ведение беременности при ПП.
 - Причины острого и хронического ДВС-синдрома в акушерстве. Фазы ДВС-синдрома: гиперкоагуляция, гипокоагуляция, гипофибриногенемия с развернутым фибринолизом, терминальная. Тесты экспресс-диагностики. Поэтапная терапия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Причины кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. 4 «Т»
- Диагностические критерии объема кровопотери, методы остановки.
- Профилактика кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
- Роль баллонной тампонады в современном акушерстве.
- Разрыв матки, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация.
-
- Реабилитация женщин, перенесших кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.

Тема 5. Преэклампсия/эклампсия, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

Понятие “эклампсия”, этиология, патогенез, классификация, диагностика. Основные клинические формы: умеренная преэклампсия, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия. Основные принципы терапии. Базовая терапия

Вопросы:

- Преэклампсия/эклампсия, этиология, эндотелиоз, основные звенья патогенеза.
- Преэклампсия/эклампсия, классификация в современных условиях по МКБ
- Основные клинические формы: умеренная преэклампсия, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия.
- Основные принципы Базовой терапии

Тема 6. Кесарево сечение в современном акушерстве. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия обезболивания, разновидности оперативных вмешательств, осложнения, послеоперационный уход *Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода*


Акушерские щипцы, исторические сведения, показания, условия, осложнения, обезболивание. Три “тройных” правила. Техника наложения полостных и выходных акушерских щипцов.

Вопросы:

- Роль и место кесарева сечения в современном акушерстве.
- Абсолютные и относительные показания, показания во время беременности и во время родов к операции кесарева сечения.
- Кесарево сечение на нижнем маточном сегменте: недостатки и преимущества, показания, обезболивание, техника, возможные осложнения для матери и плода.
- Корпоральное кесарево сечение: недостатки и преимущества, показания, обезболивание, техника, возможные осложнения для матери и плода.
- Ведение послеоперационного периода.
- Ведение беременности и родов с рубцом на матке.

Навыки в симуляционном классе: Корпоральное кесарево сечение. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Извлечение плода при кесаревом сечении. Наложение швов на матку.

- Показания к влагалищным родоразрешающим операциям, различия между операциями акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода.
- Акушерские щипцы, показания, условия, техника, обезболивание, возможные осложнения со стороны матери и плода. Роль в современном акушерстве.
- Вакуум-экстракция плода, показания, условия, техника, возможные осложнения со

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стороны матери и плода. Роль в современном акушерстве.

Навыки в симуляционном классе: Правила наложения выходных и полосных акушерских щипцов, направление тракций. Наложение вакуум-экстрактора КИWI, тракции при переднем и заднем видах затылочного предлежания.

Зачет

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


8.

ВРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


П

Акушерство. 4 курс (7 семестр) – зачет

1. Организация родовспоможения в России.
2. Санитарно - эпидемиологический режим в родильном доме.
3. Родильный дом: структура, организация работы.
4. Основные показатели деятельности род. стационара.
5. Женская консультация: структура, организация работы, основные показатели деятельности.
6. Менструальный цикл и его гипоталамо-гипофизарная регуляция.
7. Анатомия матки. Циклические изменения в эндометрии во время менструального цикла.
8. Анатомия яичников. Циклические изменения во время менструального цикла.
9. Строение фолликула, стадии развития, овуляция.
10. Оплодотворение, имплантация, эмбриональный период.
11. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины.
12. Понятие о фетоплацентарном комплексе.
13. Желтое тело, фазы развития, секреторная функция, биологическое действие гормонов желтого тела.
14. Эстрогены и их биологическое действие.
15. Критические периоды внутриутробного развития плода. Повреждающее влияние факторов внешней среды. Профилактика.
16. Профилактика Преэклампсии/Эклампсии в условиях женской консультации.
17. Неонатальная и перинатальная смертность; определение понятий, причины, пути предупреждения и снижения.
18. Мертворождаемость; определения понятия, причины, меры профилактики и пути снижения.
19. Младенческая смертность, определения понятия, причины, меры профилактики и пути снижения.
20. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза, их границы и размеры.
21. Анатомия мышц тазового дна.
22. Плод как объект родов.
23. Биомеханизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. Диагностика беременности поздних сроков. Методы наружного и внутреннего обследования.
25. Понятие о клинически узком тазе. Признаки и степени клинического несоответствия
26. Общеравномерносуженный таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
27. Плоскоррахитический таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
28. Простой плоский таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
29. Поперечносуженный таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
30. Классификация узких тазов по форме и степени сужения.
31. Тазовые предлежания. Классификация. Биомеханизм родов.
32. Ручное пособие при чисто-ягодичном предлежании
33. Ручное пособие при ножных предлежаниях.
34. Ручное пособие классическим способом при тазовых предлежаниях
35. Признак морффункциональной зрелости и доношенности плода Асфиксия новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
36. Клиническое течение родового акта. Периоды родов. Определение зрелости шейки матки.
37. Последовый период. Механизм признаков отделения плаценты.
38. Разгибательные предлежания и аномальные вставления головки. Диагностика.
39. Физиологический послеродовой период. Изменения в организме родильницы.
40. Преэклампсия/Эклампсия. Классификация. Этиопатогенез.
41. Основные принципы базовой терапии Преэклампсии/Эклампсии.
42. Токсикозы I половины беременности. Основные клинические формы. Диагностика, лечение.
43. Иммунологический конфликт в акушерстве. Патогенез, диагностика, профилактика и лечение.
44. Невынашивание беременности, диагностика, терапия.
45. Самопроизвольный аборт. Классификация, принципы, клиника, врачебная тактика.
46. Пузырный занос, этиология, диагностика, методы лечения.
47. Внематочная беременность. Классификация, этиология, варианты клинического течения, диагностика, терапия.
48. Предлежание плаценты. Классификация, этиология, диагностика, ведение родов.
49. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, клиника, диагностика.
50. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, терапия, методы остановки кровотечения.
51. ДВС синдром. Острый и хронический, причины в акушерстве. Механизм развития. Диагностика, лечение.
52. Ведение беременности и родов при митральных пороках сердца.
53. Плацентарная недостаточность. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Послеродовые септические инфекции. Этиология, классификация.
55. Сепсис в акушерстве. Этиология, классификация, диагностика, клиника, эмпирическая антибиотикотерапия.
56. Кровотечения в последовом периоде; причины, диагностика, принципы терапии.
57. Кровотечения в раннем послеродовом периоде; причины, диагностика, принципы терапии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


58. Аномалии родовой деятельности; причины, классификация.
59. Слабость родовой деятельности: этиология, классификация, методы родостимуляции, родовозбуждения.
60. Разрывы матки; этиология, классификация.
61. Разрывы шейки матки; причины, классификация, диагностика и лечение.
62. Разрыв промежности; причины, классификация, диагностика и лечение.
63. Кесарево сечение; определение, классификация, показания.
64. Корпоральное кесарево сечение; показания, техника операции, преимущества и недостатки метода.
65. Кесарево сечение в нижнем сегменте; показания, техника операции, преимущества и недостатки метода.
66. Выходные акушерские щипцы; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
67. Полостные акушерские щипцы; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
68. Вакуум-экстракция плода; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
69. Экстракция плода за тазовый конец; показания, техника операции, возможные осложнения.
70. Краниотомия; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
71. Декапитация; показания, условия, техника операции, возможные осложнения.
72. Эмбриотомия, виды операций, показания, условия, техника операции.
73. Перфорация последующей головки; показания, техника операции, возможные осложнения
74. Классический поворот плода на ножку; показания, условия, техника операции.
75. Ручное отделение плаценты и выделение последа; показания, обезболивание и техника операции
76. Ручное обследование полости матки; показания, обезболивание и техника операции.
77. Инструментальное опорожнение полости матки; показания, обезболивание и техника операции

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Акушерство 7 семестр.	Курация беременной доклад, проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	54	Тест Проверка решения задач, доклад, реферат зачет
--------------------------	---	----	---

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная

1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>

Дополнительная

1. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
2. Омаров С.-М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
3. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html>
4. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учебное пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 3-е изд., доп. и изм. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,67 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>
5. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный.-
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>

Учебно-методическая

1. Физиологическое акушерство: учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева и др.; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,65 МБ). - Текст : электронный.-
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1239>
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС) для подготовки к практическим занятиям и зачету по дисциплине «Акушерство» 31.05.03 «Стоматология»: учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, М.А. Иглина и др.; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2023. -

ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М.М.	
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Подп. 15.05.2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Симуляционный класс:

432048, Ульяновская область, Городской округ город Ульяновск, г. Ульяновск, ул. Университетская Набережная, зд. 4Б--г Ульяновск, ул Университетская Набережная, зд. 4Б (6 корпус)(Помещение №55 в соответствии с техническим паспортом на здание от 26 октября 2020 года) (Помещение №50 в соответствии с техническим паспортом на здание от 26 октября 2020 года)


Аудитория -33. Родильный блок. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: акушерский муляж или манекен роженицы F1010P – 2 шт. Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56. Тренажер наложения швов на рассечения промежности АЗ – 3 шт. Столик процедурный передвижной с двумя полками – 7 шт. Сменный вкладыш на один вид разрыва к тренажерам – 6 шт. Штатив – 2 шт. Стол медицинский инструментальный. Лампа хирургическая. Медицинский двухдверный шкафчик – 3 шт. Металлический стеллаж. Передвижная кварцевая лампа.

Аудитория -26. Аудитория для проведения лекционных занятий, дебрифинга, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована стульями с пюпитрами, кафедра. Экран, проектор, ноутбук, телевизор. Парты для лиц с ОВЗ.

ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, и ГУЗ УОКБ, Перинатальный центр

- Компьютеры (3 шт.), ноутбук (3 шт.).
- Мультимедийный проектор (2 шт.).
- Набор инструментов для акушерских и гинекологических операций, вакуум-экстрактор KIWI, муляжи женских тазов, фантомы, куклы.
- GD/F56 – роботизированный манекен-симулятор роженицы с манекеном плода,
- фантом предплечий для введения Импланона
- аппарат УЗИ-Алока-500.
- кольпоскоп "Олимпиус"
- Трансвагинальный датчик.
- Фантом для обследования молочных желез.
- Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, гистероскопии и кольпоскопии.
- Имитатор трудных родов.
- Модель родовспоможения с помощью вакуум-экстрактора.
- Модель позвоночника с тазом с выделенными зонами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода).
- Модель женского таза с мышцами.
- Модель плаценты увеличенная.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

432048, Ульяновская область, г.Ульяновск ГУЗ ОКБ, Перинатальный центр, ул. III Интернационала,7

- Кабинет профессора (28,8 м²)
- Учебная аудитория № 1 (16,97 м²)
- Учебная аудитория № 2 (16,2 м²)
- Учебная аудитория № 3 (29,64 м²)
- конференц зал – 42 м²

432064, Ульяновская область, г.Ульяновск, ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, пр-т Врача Сурова,4

- Конференц-зал № 34 (65,8м²)
- Учебная аудитория № 33 (16м²)
- кабинет профессора – 14 кв.м.
- учебная комната №1- 14 кв.м.
- учебная комната №3 – 20 кв.м.
- Учебная аудитория № 2 (16,2м²)
- Учебная аудитория № 4 (13,7м²)

Помещения укомплектовано комплектом ученической мебели на 14-20 посадочных мест, аудиторной доской, рабочим местом преподавателя

Лекционная аудитория (300-400 посадочных мест) 432017, Ульяновская область, г.Ульяновск,ул. Набережной р.Свияга, 106 (корпус 1, корпус 2, корпус 4)

Лекционная аудитория (200 посадочных мест)

Технические средства: ноутбук, мультимедийный проектор, экран


Практика 4 курс проводится в лечебных учреждениях города:

1. ГУЗ УОКБ, Перинатальный центр 432048, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. III Интернационала,7
2. ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр432064, Ульяновская область, г.Ульяновск, пр-т Врача Сурова,4
3. Перинатальный центр «Мама» 432011,Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Радищева, 42 корп.5

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

5 курс

- Женская консультация №1 432064, Ульяновская область, г.Ульяновск, ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, пр-т Врача Сурова,4
- ЖенскаяконсультацияЦГБ 432057. Ульяновская область, Ульяновск, ул.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оренбургская, 27.

- Женская консультация ЦКСМЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова 432008 Ульяновская область, Ульяновск, ул. Достоевского, д. 22 Женская консультация №1 432002, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Гагарина,20
- Женская консультация №4432002, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул Рябикова, 96

Самостоятельная работа студенты проводят в учебных аудиториях ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, и ГУЗ УОКБ, Перинатальный центрили библиотеке УлГУ 432017, Ульяновская область, г.Ульяновск,ул. Набережной р.Свияга, 106 (корпус 1 и 2)

Таблицы:

- по акушерству:
- физиологическое акушерство – 53
- оперативное акушерство - 27
- по гинекологии: менструальный цикл – 7
- оперативная гинекология – 30
- методы исследования в гинекологии – 8

- **Видеофильмы:**

По акушерству:

- ✓ Операция Акушерские щипцы
- ✓ Операция Вакуум-экстракция плода
- ✓ Операция Кесарево сечение
- ✓ Физиология родов
- ✓ Роды в тазовом предлежании
- ✓ Аборт
- ✓ Пособие по Цовьянову 1
- ✓ Пособие по Цовьянову 2
- ✓ Ручное пособие классическим способом
- ✓ Управляемая баллонная тампонада
- ✓ Ручное отделение плаценты и выделение последа

По гинекологии;


- климонорм;
- эндоскопическая миомэктомия;
- пороки развития женских половых органов;
- лапароскопия в гинекологии;
- бактериальный вагиноз;
- наружный эндометриоз;

- **Презентации по всем темам лекций**

Библиотека: материалы конференций, учебные пособия, Ульяновский медико-биологический журнал и др. ГУЗ ГКБ №1 Перинатальный центр, и ГУЗ УОКБ, Перинатальный центр

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____ доцент Иглина М.А.